



OIKOS

SOMOS CASA

MATERIALES DE SENSIBILIZACIÓN:
SESIONES CON ADULTOS Y JUEGOS CON MENORES



IKOS

SOMOS
CASA



MATERIALES DE SENSIBILIZACIÓN - SESIONES Y JUEGOS

Proponemos tres sesiones donde las personas participantes podrán preguntar, buscar, compartir y conocer algunas de las religiones que están presentes en nuestro mundo y en nuestra sociedad.

También reflexionarán sobre aquellas actitudes positivas que son necesarias para que ofrezcan lo mejor de sí mismas en nuestra sociedad y sobre aquellas actitudes negativas que son peligrosas para una sociedad que quiere convivir en paz.

Estas sesiones concluyen con la elaboración, por parte de cada grupo, de varios juegos. Del fruto de la puesta en práctica de estas sesiones, ofrecemos en este mismo kit una serie de juegos, sin embargo, lo ideal es que cada grupo elabore los suyos más adecuados al contexto en el que se lleven a cabo las sesiones. ¡Atréveteos a inventar!



SOMOS
CASA

SESIÓN EQUIPO EDUCATIVO 01 - SOMOS UNA CASA DIVERSA

OBJETIVOS

- Tomar conciencia de la diversidad de creencias y religiones que existen en nuestro entorno y en nuestro mundo.
- Favorecer el conocimiento y la investigación para evitar el prejuicio.
- Descubrir lo positivo y los rasgos distintivos de tres religiones: judaísmo, cristianismo e Islam.
- Motivar el diálogo para construir juntos un proyecto: el juego 'Oikos'
- Potenciar la creatividad, dotando de herramientas pedagógicas a equipos educativos.

MATERIALES NECESARIOS

- Papel y cartulina
- Lápices, pinturas, rotuladores...
- Reglas, gomas, sacapuntas...
- Un mapa del mundo grande
- Objetos o imágenes de objetos que caractericen a las distintas creencias y religiones: Biblia, Corán, Torah, cruz, kipá, talit, tasbih, rosario, estrella de David, media luna, foto de una iglesia, foto de una mezquita, foto de una sinagoga, etc.
- Atriles pequeños para apoyar los libros sagrados
- Mesas amplias para poder trabajar en grupos

TEMPORALIZACIÓN

Esta sesión puede desarrollarse en un solo encuentro de 90 minutos o, si se quiere ampliar, en dos encuentros de 90 minutos cada uno, para poder trabajar con más tranquilidad.

DESARROLLO DE LA SESIÓN

Ambientación del lugar de encuentro:

El espacio presentará un círculo de sillas y un gran mapa del mundo en el centro, como una gran alfombra que tapiza el suelo.

Distribuidos por el gran mapa, sin ningún orden concreto, habrá objetos o imágenes de objetos característicos de diversas religiones y creencias que hay en el mundo y en nuestro entorno.

Habrà que prestar atención a situar los libros sagrados: Biblia, Torah, Corán, sobre atriles, ya que ponerlos directamente sobre el suelo se considera falta de respeto.

Momento 1: Acogida y presentación (15')

Se recibe a las personas participantes y se les indica el lugar donde se pueden sentar, alrededor del mapa que nos acoge.

Cada participante se presenta, dando la información personal que desee. Después puede contarnos qué



OIKOS

SOMOS CASA

Momento 2: ¿Eso qué es? (25')

desea encontrar en estos encuentros.

Presentamos el proyecto 'Somos' y el objetivo de nuestras sesiones.

Centramos la mirada en los objetos que están repartidos por el mapa del centro. ¡Cuántos regalos! ¡Somos un mundo diverso! ¡Somos una casa diversa de gente diversa!

Se invita a cada participante a levantarse, elegir un objeto, el que desee, por el motivo que sea y que nos diga por qué lo ha elegido, a qué le recuerda, si sabe lo que es, con qué lo relaciona... o si lo ha elegido por curiosidad sin saber lo que es.

Entre todos los del grupo podemos ir aclarando cada objeto y tratamos de agruparlos según la religión a la que pertenezcan.

Momento 3: Investigamos en grupos (30')

En este momento distribuimos a los participantes en tres grupos: judaísmo, cristianismo e Islam. Cada grupo puede trabajar en una mesa.

Cada grupo podrá investigar la información necesaria para explicar los objetos propios de la religión que les ha tocado.

A continuación, buscará más información sobre dicha religión: fundador, contexto de origen, situación actual, fundamentos de dicha religión, prácticas, mensajes, edificios, personas relevantes...

Finalmente, plasmará lo que ha investigado de manera sintética, utilizando pinturas y cartulina. Será la forma de dar a conocer al resto de grupos lo necesario para conocer cada religión.

Momento 4: Puesta en común (15')

Se expone y explica la síntesis creativa plasmada en las cartulinas.

Cada grupo dispone de cinco minutos.

Momento de despedida (5')

Se pide a cada grupo que guarde toda esa información, ya que será importante para la siguiente sesión. Es imprescindible para empezar a construir el juego 'Oikos'



SOMOS
CASA

SESIÓN EQUIPO EDUCATIVO 02 - SOMOS OIKOS

OBJETIVOS

- Tomar conciencia de la diversidad de creencias y religiones que existen en nuestro entorno y en nuestro mundo.
- Favorecer el conocimiento y la investigación para evitar el prejuicio.
- Descubrir lo positivo y los rasgos distintivos de tres religiones: judaísmo, cristianismo e Islam.
- Motivar el diálogo para construir juntos un proyecto: el juego 'Oikos'
- Potenciar la creatividad, dotando de herramientas pedagógicas a equipos educativos.

MATERIALES NECESARIOS

- Papel y cartulina
- Lápices, pinturas, rotuladores...
- Reglas, gomas, sacapuntas...
- Mesas amplias para poder trabajar en grupos

TEMPORALIZACIÓN

Esta sesión puede desarrollarse en un solo encuentro de 90 minutos o, si se quiere ampliar, en dos encuentros de 90 minutos cada uno, para poder trabajar con más tranquilidad.

DESARROLLO DE LA SESIÓN

Ambientación del lugar de encuentro:	<p>El espacio estará organizado en mesas para poder trabajar en grupo.</p> <p>Se necesita que cada grupo traiga la información y las conclusiones elaboradas en la sesión anterior.</p> <p>Sobre una mesa hay algún objeto que represente el judaísmo, sobre otra mesa algo que represente el cristianismo y sobre una tercera mesa hará algún elemento que represente el Islam.</p>
Momento 1: Acogida y presentación (15')	<p>Se recibe a las personas participantes y se les indica el lugar donde se pueden sentar. Se pueden sentar en un primer momento en círculo y más tarde hacer los grupos para sentarse alrededor de las mesas correspondientes.</p> <p>Cada participante se presenta de nuevo, si fuera necesario.</p> <p>Recordamos lo que hicimos en la sesión anterior.</p>
Momento 2: Trabajamos en grupos (25')	<p>Nos distribuimos en grupos de igual número de participantes. Quien dinamiza la sesión podrá elegir la forma de distribuirlos: sorteo, preferencias...</p>



OIKOS

SOMOS CASA

El objetivo es que en cada grupo se seleccione la información que tienen de la religión que les corresponde en su mesa en sólo ocho palabras con las que crean que se podría comprender lo fundamental de dicha religión. Es decir: elegir las ocho palabras clave de la religión de su mesa.

Momento 3: Investigamos en grupos (40')

Una vez elegidas, se buscan las definiciones de cada una y se hace un dibujo que represente a cada palabra que han elegido.

Dicho dibujo se dibuja en una carta.

Al final de este momento, cada grupo tendrá que tener ocho cartas con un dibujo y una palabra clave que representen la religión que les ha tocado.

Momento 4: Puesta en común (15')

Se expone el trabajo: las palabras y las cartas de cada palabra.

Cada grupo dispone de cinco minutos.

Momento de despedida (5')

Se pide que se guarde todo el material. Se completará en la sesión siguiente.



SOMOS
CASA

SESIÓN EQUIPO EDUCATIVO 03 - CONSTRUIMOS OIKOS

OBJETIVOS

- Tomar conciencia de la diversidad de creencias y religiones que existen en nuestro entorno y en nuestro mundo.
- Favorecer el conocimiento y la investigación para evitar el prejuicio.
- Descubrir lo que las tres grandes religiones tienen en común, así como las actitudes positivas que ayudan a que todas las religiones contribuyan a la convivencia y al respeto del pluralismo.
- Motivar el diálogo para construir juntos un proyecto: el juego 'Oikos'
- Potenciar la creatividad, dotando de herramientas pedagógicas a equipos educativos.

MATERIALES NECESARIOS

- Papel y cartulina
- Lápices, pinturas, rotuladores...
- Reglas, gomas, sacapuntas...
- Mesas amplias para poder trabajar en grupos

TEMPORALIZACIÓN

Esta sesión puede desarrollarse en un solo encuentro de 90 minutos o, si se quiere ampliar, en dos encuentros de 90 minutos cada uno, para poder trabajar con más tranquilidad.

DESARROLLO DE LA SESIÓN

Ambientación del lugar de encuentro:

El espacio estará organizado en mesas para poder trabajar en grupo.

Se necesita que cada grupo traiga la información y las conclusiones elaboradas en la sesión anterior.

Sobre una mesa está el símbolo de OIKOS, sobre otra mesa hay un símbolo de guerra y sobre otra mesa hay un símbolo de cada una de las tres religiones.

Momento 1: Acogida y presentación (15')

Se recibe a las personas participantes y se les indica el lugar donde se pueden sentar. Se pueden sentar en un primer momento en círculo y más tarde hacer los grupos para sentarse alrededor de las mesas correspondientes.

Cada participante se presenta de nuevo, si fuera necesario.

Recordamos lo que hicimos en la sesión anterior.



OIKOS

SOMOS CASA

Momento 2: Trabajamos en grupos (25')

Nos distribuimos en grupos de igual número de participantes. Quien dinamiza la sesión podrá elegir la forma de distribuirlos: sorteo, preferencias...

En una mesa van a jugar al ahorcado con las siguientes palabras: FUNDAMENTALISMO, INTEGRISMO, XENOFOBIA, INTOLERANCIA, VIOLENCIA.

En otra mesa van a jugar al ahorcado con las siguientes palabras: PLURALISMO, CONVIVENCIA, TOLERANCIA, DIÁLOGO, PAZ.

En una tercera mesa van a jugar con las palabras: ABRAHAM, ORACIÓN, FE, CREACIÓN, DIOS.

Momento 3: Investigamos en grupos (55')

Cada grupo investiga las palabras que han descubierto en su mesa jugando. Toca descubrir qué significa cada una de ellas y qué tienen en común.

Pistas:

- Las de la primera mesa representan actitudes que en una religión no contribuyen a la convivencia.
- Las de la segunda mesa representan las actitudes que contribuyen en cada religión a construir un mundo en paz, una casa común, OIKOS.
- Las palabras de la tercera mesa son elementos que tienen en común el Islam, el judaísmo y el cristianismo. Están presentes en las tres religiones.

Por último, se busca una imagen que represente cada palabra, para elaborar una carta por cada palabra.

Momento de despedida (5')

Se pide que se guarde todo el material.

Una vez concluidas las tres sesiones, se invitará a que en otros momentos menos dirigidos se complete el trabajo de diseñar las cartas para el juego OIKOS.

En paralelo a estas sesiones, un equipo pensará en las cartas de dinamización del juego, la elaboración de las instrucciones, el diseño gráfico y la impresión de todo el juego.



SOMOS
CASA

JUEGO CON MENORES 01 - EL VIAJE DE CASA EN CASA

OBJETIVOS

- Tomar conciencia de la diversidad de creencias y religiones que existen en nuestro entorno y en nuestro mundo.
- Favorecer el conocimiento y la investigación para evitar el prejuicio.
- Descubrir lo positivo y los rasgos distintivos de tres religiones: judaísmo, cristianismo e Islam.
- Potenciar la creatividad y el juego como herramientas educativas y de convivencia.

MATERIALES NECESARIOS

- Papel y cartulina, lápices, pinturas, rotuladores...
- Reglas, gomas, sacapuntas...
- Un mapa del mundo grande
- Imágenes de objetos que caractericen a las distintas creencias y religiones: Biblia, Corán, Torah, cruz, kipá, talit, tasbih, rosario, estrella de David, media luna, foto de una iglesia, foto de una mezquita, foto de una sinagoga. También se pueden añadir de otras religiones, creencias y espiritualidades.
- Biblia, Corán y Torah
- Atriles pequeños para apoyar los libros sagrados
- Un sobre por participante con un billete de avión y una carta de Teo invitando a viajar por el mundo.
- Un 'Cuaderno de viaje' por participante.
- Tres casas grandes dibujadas en cartulina

TEMPORALIZACIÓN

90 minutos

DESARROLLO DE LA SESIÓN

Ambientación del lugar de encuentro:

El espacio presentará un círculo de sillas y un gran mapa del mundo en el centro, como una gran alfombra que tapiza el suelo.

Habrà que prestar atención a situar los libros sagrados: Biblia, Torah, Corán, sobre atriles, ya que ponerlos directamente sobre el suelo se considera falta de respeto.

Momento 1: Acogida y presentación (10')

Se recibe a las personas participantes y se les indica el lugar donde se pueden sentar, alrededor del mapa que nos acoge.

Cada participante se presenta, dando la información personal que desee. Después se le entrega un sobre con la invitación de Teo a viajar.

Se presenta la actividad: un 'Viaje de casa en casa' acompañando a Teo, un chaval que quiere conocer



OIKOS

SOMOS CASA

Momento 2: Viajamos con Teo (40')

las religiones del mundo.

Hacemos tres grupos para empezar la actividad.

Distribuidos por distintas salas, sin ningún orden concreto, habrá objetos o imágenes de objetos característicos de diversas religiones y creencias que hay en el mundo y en nuestro entorno.

Deberán anotar en un 'Cuaderno de viaje' cada objeto, explicar qué es y a qué religión pertenecen.

Cada sala representa la diversidad, por lo que nunca habrá en una sala los objetos de una sola religión.

Se usarán tantas salas en nuestro viaje como posibilidades tenga el espacio en el que se realice la actividad. También se puede hacer en espacio abierto, protegiendo bien las imágenes en papel.

Sugerimos que haya ocho espacios y que, como mucho, se esté cinco minutos en cada uno, para que sea ágil y no se les haga monótono el viaje.

Momento 3: Ordenamos e investigamos (20')

Cada grupo, al finalizar el recorrido, se reúne para que cada participante pueda dialogar y aportar lo que ha anotado en su cuaderno.

El objetivo es aclarar qué objeto va en cada religión.

Volvemos a la sala donde se ha iniciado la sesión. Ahora todas las imágenes que han visto en el viaje con Teo están repartidas por el gran mapa del mundo.

Momento 4: Puesta en común (15')

Junto al mapa, o en la pared de la sala, hay tres casa de cartulina, cada una con un nombre: judaísmo, cristianismo, Islam.

Desde lo que han investigado en cada grupo, tendrán que decidir qué objeto va a cada casa y se colocan dentro.

Momento de despedida (5')

Nos despedimos cantando la canción:

'Todo el mundo una familia'



OIKOS

SOMOS
CASA

Y soñé que alguna vez esto era realidad:

Todo el mundo una familia. ¡Una familia de verdad!

Una casa universal, con paredes de amistad.

Todo el mundo una familia. ¡Una familia de verdad!



SOMOS
CASA

JUEGO CON MENORES 02 - LOS DADOS DE OIKOS

OBJETIVOS

- Tomar conciencia de la diversidad de creencias y religiones que existen en nuestro entorno y en nuestro mundo.
- Favorecer el conocimiento y la investigación para evitar el prejuicio.
- Dar a conocer actitudes positivas que puedan acabar con las actitudes negativas que hacen que exista violencia entre las personas que creen o piensan diferente.
- Potenciar la creatividad y el juego como herramientas educativas y de convivencia.

MATERIALES NECESARIOS

- Papel y cartulina, lápices, pinturas, rotuladores...
- Pegamento, reglas, gomas, sacapuntas...
- Plantilla para construir dos dados por cada participante.

TEMPORALIZACIÓN

90 minutos

DESARROLLO DE LA SESIÓN

Ambientación del lugar de encuentro:

Se puede ambientar con los elementos de la sesión del juego anterior.

Hará falta alguna mesa para trabajar cómodamente.

Momento 1: Acogida y presentación (10')

Se recibe a las personas participantes y se les indica el lugar donde se pueden sentar.

Cada participante se presenta, si fuera necesario.

Se presenta la actividad: los dados de OIKOS

Se puede funcionar en un único grupo o distribuirlos en grupos reducidos, según el número de participantes, para facilitar el uso del material.

Momento 2: Jugamos al ahorcado (30')

Elegimos algunas de estas palabras para jugar al juego del ahorcado. Quien adivine la palabra, se la queda y así podrá completar los dados que van a construir.

Para el primer dado las palabras serán: ENEMISTAD, EGOÍSMO, XENOFOBIA, INTOLERANCIA, VIOLENCIA, ODIO

Para el segundo dado se usarán las siguientes palabras: AMISTAD, CONVIVENCIA, DIÁLOGO, TOLERANCIA, PAZ, AMOR



OIKOS

SOMOS CASA

Momento 3: Construimos los dados (35)

Con una plantilla para hacer dos dados, se escribe en cada lado del dado una de las palabras.

Uno será el dado que construye OIKOS y el otro el dado que destruye OIKOS.

La dinámica del juego es muy simple. Se trata de tirar los dos dados a la vez o enfrentándose una persona contra otra, usando cada uno un dado distinto.

Al tirar el dado, hay que encontrar la palabra positiva que gana a la negativa para ganar.

Así, la AMISTAD gana a la ENEMISTAD;

la CONVIVENCIA gana al EGOÍSMO;

el DIÁLOGO gana a la XENOFOBIA;

la TOLERANCIA gana a la INTOLERANCIA;

la PAZ gana a la VIOLENCIA;

y el AMOR gana al ODIO y a TODOS LOS ANTERIORES.

EL AMOR SIEMPRE GANA.

Momento 4: Jugamos con los dados (15')

Momento de despedida (5')

Nos despedimos cantando la canción 'Todo el mundo una familia'

Y soñé que alguna vez esto era realidad:

Todo el mundo una familia. ¡Una familia de verdad!

Una casa universal, con paredes de amistad.

Todo el mundo una familia. ¡Una familia de verdad!



OIKOS

SOMOS CASA

El Proyecto Educativo de **Salesianos Vitoria-Gasteiz** ha acogido en sus instalaciones y proyecto toda esta aventura llamada "Oikos-Somos casa".

Tanto los materiales del kit como este juego han sido ideados por las mentes pensantes de la **Fundación BoscoSocial**. Tú también puedes pensar el mismo con otras ideas y recursos. ¡Anímate!

La **Asociación Club de Amigos Sansomendi** ha elaborado y practicado con el material que sus participantes han creado y que aquí tienes para que tú te diviertas e inspires. Nosotros nos hemos inspirado en el juego "Cordadas" de Muki Xogos.

Y todo el material ha sido elaborado en el marco del Proyecto Somos con la cofinanciación de la **Fundación Pluralismo y Convivencia**. Convocatoria de Subvenciones del año 2022 destinadas a Actividades dirigidas a Promover el Conocimiento y el Acomodo de la Diversidad Religiosa en un marco de diálogo, fomento de la convivencia y lucha contra la intolerancia y discurso de odio.



Financiado por:

